

Кейс-отзыв наставляемого педагога *Соколовой Александры Ивановны*

в рамках программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Андрееву Анастасию Дмитриевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Анастасия Дмитриевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является оказание помощи молодому учителю в профессиональном становлении. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого учителя, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить учителей в образовательном учреждении;

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым учителем на основе выявленных потенциальных его возможностей;

- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;

- развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;

- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;

- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-правовой документации. Были организованы консультации по составлению программы и конспектов урока. Андреева А. Д. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- оформление учебной документации;

- организация работы с родителями;

- организация дисциплины в классе;

- трудности взаимодействия с разными категориями учащихся.

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации по выявленным проблемам. Кроме того были посещены тематические вебинары и семинары, пройдены курсы повышения квалификации.

По итогам реализации системы наставничества проведен самоанализ и получены рекомендациями наставника. Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих

педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Андреева А. Д. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.